

Contribuições: Amei a inserção das fotos no relatório. Penso que assim o registro fica completo em um único documento. Show.

Quanto ao uso do barbante e de elástico, penso que um não substitui o outro, pois exigem movimentos e comportamentos diferentes. Ambos devem ser usados, Pode-se variar, ora usando apenas barbante, oras usando apenas elástico e oras alternando na mesma atividade, no mesmo circuito ambos, com a finalidade de gerar atenção e observação quanto às exigências da atividades. Evita assim, que ajam apenas no automático. bjs

Colégio de Aplicação- Projeto Recreio

Bolsistas: Amanda

Data: 07/06



Resumo: Hoje a atividade foi circuito com barbante. Esta atividade foi desenvolvida no parquinho. O Matheus foi o único participante da inclusão, a Flor e a Manu não foram à escola. O João, ultimamente, tem jogado futebol, o campo de areia tem sido bastante utilizado pelas crianças.

ANOS INICIAIS

- 1. O que foi significativo para a aprendizagem que gerou mudanças no grupo (avanços e inércia)?** As crianças gostam bastante desta brincadeira, geralmente

ocorrem avanços, pois para elas passarem pelo circuito têm que desenvolver a coordenação motora e agilidades físicas. Hoje não foi diferente, houve bastante participante.

2. O que poderia ter sido feito diferente?

Como o barbante é de cor bem neutra, um aluno passou correndo sem perceber que havia os cordões, ele caiu, mas não se machucou. Por um segundo que desviei o olhar isto aconteceu, então acho que podemos demarcar melhor o local quando praticarmos esta atividade.

3. O que deve ser mantido ou repelido?

Uma aluna deu uma ideia brilhante de fazer esta atividade usando elástico em vez de barbante, adorei a ideia, pois é mais fácil de montar e desmontar, e fica mais confortável para eles passarem dentre os espaços do circuito.

4. Quais foram os comportamentos que mudaram/sentimentos expressados pelas crianças? O Matheus é um menino bem ativo, e muitas vezes é difícil o fazer parar para prestar atenção em algo. Percebo que esta atividade exige um pouco de concentração dele, pois uma das regras é não encostar-se aos barbantes, sendo assim, ele desenvolve a capacidade de pensar no movimento, antes de agir.

ANOS FINAIS



Resumo: Hoje os anos iniciais estavam ensaiando coreografia para festa junina, quando voltamos do lanche, o Rafa e Roberta e o Matheus quiseram ficar juntamente ali naquele espaço.

1. O que foi significativa para a aprendizagem que gerou mudanças no grupo (avanços e inércia)? O Matheus saiu totalmente da inércia e surpreendeu pela espontaneidade de dançar junto dos alunos dos anos iniciais. A Roberta, com pouco mais de timidez acabou entrando na coreografia também. Antes, eu já havia enchido um balão para o Rafa, ele acompanhou o ritmo da música, ora prestava atenção no balão, ora pulava para acompanhar a som, estava com uma agitação de felicidade.

2. O que poderia ter sido feito diferente?

3. O que deve ser mantido ou repelido?

4. Quais foram os comportamentos que mudaram/sentimentos expressados pelas crianças?

Hoje foi um daqueles dias que a gente percebe que eles realmente se divertiram. Percebo que o Matheus sente-se muito realizado quando faz uma atividade com o corpo, ele também ficou orgulhoso de si, pois a profa. Glaucia o parabenizou por ele ter feito o que varias pessoas ali estavam com vontade: dançar com as crianças.