

# INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR

Quando se trata de Educação Especial, compreende-se que por diversos fatores advindo do modelo de sociedade em vigor até pouco tempo, de segregação das pessoas com deficiência ou Transtornos do Espectro Autista, alguns espaços sociais foram restringidos a estes. A falta de acessibilidade limita o uso de determinados Espaços e atividades. Portanto, defende-se neste projeto, a mediação para que seja facilitada a acessibilidade aos bens comuns a todos os estudantes. Para algumas crianças, adolescentes ou jovens, o espaço escolar é uma das grandes possibilidades de aprendizagens sociais. E em alguns casos, o único lugar de convivência com seus pares. Assim, reitera-se o recreio como espaço de aprendizagem e lazer.